



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №2  
п.г.т. Безенчук  
О.В. Маряскина

## Индивидуальный план работы наставника

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	Джумбаева Людмила Николаевна
2.	Организация	с/п «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
3.	Должность	Тренер- преподаватель
4.	Стаж	28
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Учитель-учитель
8.	Сроки наставничества	4 месяца
<b>Общие сведения о стажёре</b>		
1.	ФИО стажёра	Ржевский Иван Олегович
2.	Организация	с/п «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
3.	Должность	Тренер-преподаватель
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	Без категории
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Навыки, необходимые для методического сопровождения воспитанников Формирование единых требований к содержанию и оформлению рабочих программ Изучение педагогических и психологических приёмов работы с воспитанником и/или группами воспитанников, нарушающими правила поведения в ОУ (в том числе приёмов экстренного воздействия)
8.	Профессиональные затруднения	Работа с документацией Общение с родителями воспитанников
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	Способствовать раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации
2.	Задачи наставничества	1. Согласовать с молодым специалистом индивидуальный план его профессионального сопровождения; 2. Сопровождать подготовку молодого тренера к занятиям, информировать о системе оценки качества; 3. Осуществлять комплексное методическое сопровождение формирования и совершенствования блоков профессиональных компетенций педагога: предметного, методического, психолого-педагогического, коммуникативного (включая ИКТ).
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	1. Проведение не менее девяти индивидуальных консультаций для наставляемого; 2. Посещение не менее трех открытых занятий наставляемого;

		<p>3. Проведение не менее двух мастер-классов для наставляемого;</p> <p>4. Составление наставляемым под руководством наставника не менее двух сценариев занятий для участия в конкурсе методических разработок.</p> <p>5. Обучение наставляемого на курсах профессионального мастерства;</p> <p>6. Привлечение наставляемого к проведению научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие мастер-классы, изучение, ознакомление
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, учебные материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение, рецензия, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое занятие, удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Посещение занятий	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Выявление профессиональных затруднений, дефицитов, их коррекция	Диагностика	
Овладение технологией «Блочно-событийные погружения»	Разработка тем мероприятий с использованием модели блочно-событийных погружений	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Сценарий блочно-событийных погружений	Проверка по критериям, открытые мероприятия	
Самообразование по своей теме	Изучение методических материалов наставника	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Овладение основными приемами работы по патриотическому воспитанию	Применение полученных знаний при проведении мероприятия «Баскетбол»	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов	По плану	Наставляемый	Удостоверение о повышении квалификации	Диагностика	
Разработка и	Разработка	Май,	Наставник-	Участие в кон-	Чек-лист	

оформление методических продуктов	плана занятия по игре Баскетбол	июнь	наставляемый	курсе методических разработок занятий. Сертификат участия, грамота	занятия	
Публикации в педагогических изданиях	Размещение статьи в педагогическом издании «Описание опыта работы молодого педагога»	июль	Наставник-наставляемый	Удостоверение о публикации	Анализ статьи	
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Знакомство с этапами проведения исследований	август	Наставник-наставляемый	Исследовательская работа обучающегося	Оценка работы по критериям	