

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук
О.В.Маряскина



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Джумбаева Людмила Николаевна,
тренер-преподаватель с/п «ДЮСШ»,
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	наставничество
Форма наставничества	педагог - педагог
ФИО, должность наставника	Джумбаева Людмила Николаевна, тренер-преподаватель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	26 лет 1 год Высшая категория Почетная Грамота от Министерства образования и науки Самарской области Почетная Грамота от Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области 1 место Областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений (организаций) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области, номинация «Сельские учреждения»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Леопаева Ирина Сергеевна, тренер-преподаватель 1 год
Цель программы	Развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.
Задачи программы	Повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач; организовать углубленное изучение инновационных ИКТ технологий.
Сроки и этапы реализации программы	с 11 января 2021 год по 01 января 2024 год
Ожидаемые результаты программы	1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. 2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) 3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. 4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
Форма мониторинга результативности	анкетирование

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом**

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
<p>Организационные вопросы. Ознакомление со спортивной школой, правилами внутреннего трудового распорядка Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. <i>Собеседование.</i></p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы</p>	<p>Оформление электронного журнала. Оформление календарно-тематического планирования. Взаимопосещение занятий. Контроль качества составления бесед, мероприятий.</p>	<p>Наставничество, самообразование посещение занятий,</p>	<p>Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования по модулям.</p>
<p>Мотивация к занятиям спортом. Составление индивидуальных планов тренировок</p>	<p>Практическое занятие «Как составлять индивидуальные планы тренировок»</p>	<p>Посещение занятий. Посещение мероприятий молодого тренера с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	<p>Наставничество, самообразовани, посещение тренировок. Взаимопосеще ние занятий.</p>	<p>Посещение занятий. Методические рекомендации, советы наставника при проведении тренировки. Предъявление плана.</p>
<p>Формы и методы работы на занятиях. Система опроса воспитанников. Виды диагностики результатов обученности.</p>	<p>Собеседование по итогам тренировки.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение занятий</p>	<p>Взаимопосеще ние занятий. Контроль качества составления планов.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p>
<p>Самоанализ тренировки. Выявление одаренных детей, построение системы работы с данными категориями детей. Промежуточный</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Контроль ведения документации.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.</p>

анализ результатов деятельности по самообразованию.				
Работа со слабоуспевающими воспитанниками. Мотивация к обучению. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование тренера: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Самоанализ	Наставничество, самообразование Посещение занятий.	Самоанализ.
Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Самообразование тренера.	Взаимопосещение занятий.	Наставничество, самообразование Посещение занятий.	Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки.
Инновационные технологии и процессы в обучении.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы.	Наставничество, самообразование	Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Самоанализ.
Организация повторения. Подготовка к приему контрольно-переводных нормативов, для выявления уровня физической подготовленности у школьников.	Саморазвитие тренера. Работа с документацией. Составление протоколов оценивания уровня подготовленности	Посещение занятий.	Наставничество, самообразование	Посещение тренировок. Собеседование по итогам года. (наставник, тренер, методист)
Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Составление отчета. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество, самообразование	Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). Самоанализ. Устранение замечаний

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий)
в рамках организации работы наставника**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование и развитие умений планирования по направлению «Плавание»	<p>Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы ДЮСШ. Специфика обучения в ДЮСШ</p> <p>Планирование и организация работы (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Требования к современной тренировке. Консультации по планированию.</p> <p>Участие в работе тренерского совета ДЮСШ. Знакомство с опытом работы тренеров-преподавателей. Посещение тренировок с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Посещение тренировок с целью оказания методической помощи.</p>	сентябрь	очный	
Развитие у молодого специалиста навыков работы с документацией, подготовки обучающихся к соревнованиям.	Изучение положения о текущем и итоговом контроле у обучающихся. Работа с документацией.	октябрь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию	<p>Собеседование. Определение темы самообразования молодого специалиста.</p> <p>Консультации по работе с документацией (электронный журнал,КПН).</p> <p>Консультации по самоанализу урока.</p> <p>Обсуждение схемы анализа урока.</p>	октябрь	очный	

<p>практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>			
<p>- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения.</p> <p>- Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на тренировках.</p>	<p>Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»</p> <p>Собеседование по организации работы.</p> <p>Практическая работа.</p>	ноябрь	очный	
<p>-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого воспитанника;</p> <p>- Формирование умений организации коллектива;</p> <p>- Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них</p>	<p>Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p>	декабрь	очный	
<p>- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания.</p>	<p>Собеседование.</p>	январь	очный	
<p>Наблюдение за методикой преподавания</p>	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником,</p>	Январь-февраль	очный	

наставником в работе с группой; - Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы на занятиях молодым специалистом.	проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого Посещение молодым специалистом уроков тренер – наставника.			
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование.	март	очный	
- Развитие умения планировать работу с использованием современных образовательных технологий	Организация индивидуальных занятий с различными категориями воспитанников. Индивидуальный подход в организации деятельности Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	март	очный	
Анализ профессиональной деятельности, затруднений	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний воспитанников. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Подведение итогов работы методической пары тренер-тренер	май	очный	