

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 15.03.2022г.



Утверждаю  
Руководитель с/п «ДЮСШ»  
С.Н. Мартынов

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения**  
**дополнительного образования детей «ДЮСШ»**  
**ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук за 2021 год**

2022 год

## Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2022 года

### 1.1. Общие сведения, оценка образовательной деятельности

*Полное наименование учреждения:* структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области (далее с/п «ДЮСШ»).

*Юридический адрес:* 446250, Самарская обл., Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Нефтяников, дом 11а.

*Фактический адрес:* 446250, Самарская обл., Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Нефтяников, дом 11а.

Телефон: 8(84655)2-18-56

e-mail: [bezendush@mail.ru](mailto:bezendush@mail.ru)

*Образовательная деятельность:*

*Целью деятельности структурного подразделения является:*

- реализация образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

*Задачи деятельности структурного подразделения:*

- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у учащихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- достижение оптимального уровня спортивных результатов путем участия в соревнованиях различных уровней;
- проведение спортивно-массовых мероприятий в Безенчукском районе по культивируемым в ДЮСШ видам спорта;

- повышение спортивного мастерства обучающихся;
- укрепление материально-технической базы школы.

В отчетном году структурное подразделение «ДЮСШ» реализовывало дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, рукопашный бой, плавание, от игры к спорту, навстречу к ГТО, ГТО для дошколят. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ - 1 год.

ДЮСШ м.р. Безенчукский целенаправленно реализует единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся района к систематическим занятиям физической культурой и спортом, тренерско-преподавательский коллектив спортивной школы ведет активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования. Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-

п  
е  
р  
е  
в  
о

д Анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

е

## 1.2. Оценка системы управления

н  
о  
п

Структурное подразделение «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дополнительном образовательном учреждении, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Самарской области, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет руководитель структурного подразделения – Мартынов Сергей Николаевич. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор Учреждения – Маряскина Ольга Викторовна, по согласованию с руководителем структурного подразделения. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты – Джумбаева Людмила Николаевна, Гольцова Надежда Николаевна. И.о. руководителя Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Демьяненко Нина Федоровна.

В ДЮСШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Тренерско-педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания Тренерско- педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав совета входят все педагогические работники. Тренерско-

педагогический совет принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной деятельности Учреждения, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

Участие воспитанников ДЮСШ м.р. Безенчукский  
в соревнованиях различного уровня в 2021 году

<b>№</b>	<b>Отделение/</b>	<b>Количество мероприятий</b>
----------	-------------------	-------------------------------

	мероприятия	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Юный атлет	4	14	
2	Юный лыжник	4	20	2
3	Дзюдоист	3	9	4
4	Конный спорт	2	-	
5	Оранжевый мяч	4	4	
6	Играю в волейбол	4	2	
7	Футболист	6	9	
8	Настольный теннис	2	1	
9	Иду в борьбу	2	2	
10	Учусь плавать	3	-	
11	Другие	1	-	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>6</b>

Количество воспитанников ДЮСШ м.р. Безенчукский, принявших участие в соревнованиях различного уровня в 2021 году

№	Отделение/ мероприятия	Количество мероприятий		
		Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Юный атлет	346	102	
2	Юный лыжник	264	88	3
3	Дзюдоист	212	45	4
4	Конный спорт	22		
5	Оранжевый мяч	238	72	
6	Играю в волейбол	174	24	
7	Футболист	422	150	
8	Настольный теннис	71	12	
9	Иду в борьбу	68	32	
10	Учусь плавать	138		
11	Другие			
	<b>Итого:</b>	<b>1955</b>	<b>525</b>	<b>7</b>

В 2021 году I разряд выполнили – 2 обучающихся, все 2 – воспитанники отделения лыжные гонки.

За отчетный период выполнили массовые спортивные разряды – 41 воспитанник.

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности.

Детско-юношеская спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культуры и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс в 2021 году осуществляли 36 тренеров-преподавателей, из них 11 основных, 25 – внешних совместителя. Охват обучающихся на протяжении последних лет – 1516 чел. ДЮСШ осуществляет свою деятельность круглогодично.

**Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.** Режим работы учреждения с 9.00ч. до 21.00ч. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что дает возможность обучающимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения производится приказом по учреждению при условии улучшения обучающимися результатов выступлений в соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового

обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности.

Организация образовательного процесса ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план с/п «ДЮСШ» рассчитан на 36 недель.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в спортивно-оздоровительных группах. На данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из детей и учащихся, желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встреч, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов.

В 2021 году структурное подразделение «ДЮСШ» стала обладателем ряда призовых мест в различных конкурсах различного уровня:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Комплекс ГТО - путь к здоровью и успеху: лучшая организация по внедрению ВФСК ГТО» - **I место**;
- областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений (организаций)



- дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области, номинация «Сельские учреждения» - **I место** – тренер-преподаватель Джумбаева Людмила Николаевна;
- региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год, в номинации «Лучшая организация дополнительного образования ФСН, реализующая ДОП по 3 и более видам спорта» - **III место**;
  - областная спартакиада среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области – **I место**.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году свидетельство об окончании обучения в ДЮСШ было выдано 5 учащимся. После окончания школы воспитанники ДЮСШ поступают на обучение в высшие учебные заведения, где продолжают дальнейшие занятия избранным видом спорта.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году в ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук работали 36 тренеров-преподавателей, из них 11 основных, 25 – внешних совместителя. Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

*Квалификация педагогических работников ДЮСШ*

№	Наименование	Тренерский состав
1	Высшая категория	3
2	Первая категория	2
3	Соответствие	19
4	Молодые специалисты	4

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 40 лет.

Средняя нагрузка тренеров-преподавателей по основному месту работы—18 ч.

Для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность. В последнее время наблюдается тенденция к повышению уровня образования: на данный момент высшее образование имеют 65 % педагогов. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преимственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 53 %. С учетом разноплановости занятий и разбросанности населенных пунктов заменить совместителей на основных педагогов не предоставляется возможным. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Безенчукский, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество работников (50%) имеет стаж более 15 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

В этой связи, а также учитывая недалекую уже перспективу увеличения педагогических вакансий, требуются механизмы обновления кадров и это является одной из основных задач на ближайшие годы.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2021 году прошли обучение на курсах – 6 человек. Совместная творческая работа педагогического коллектива, система мотивации педагогов и педагогический опыт – все это хорошая почва для результативного участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, рефераты, литература по видам спорта для проведения воспитательной работы, программы, пособия.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В разделе «Методическая копилка» размещены положения о смотре-конкурсе и критериях, методразработки, рефераты.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит

качество образования, эффективность тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, также тренерами других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта, использование электронных образовательных ресурсов.

В учебном процессе тренеры уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы: разбор и анализ учебно-тренировочного занятия; анализ выступления в соревнованиях; ведение личных дневников спортсменами; теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Методический совет школы работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете. В 2021 году было проведено 3 заседания.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов. Тренеры постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены на 100%.

## **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Важным показателем эффективности учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение последних лет и всего времени работы ДЮСШ.

Занятия в объединениях спортивной направленности проводятся на базе «ДЮСШ» и на базе образовательных организаций м.р. Безенчукский. Для занятий непосредственно в здании имеется спортивный зал и лыжная база.

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности: качества оказываемых образовательных услуг, личных достижений обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников, материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;

- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения и руководителем ДЮСШ.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Разработан план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности Учреждения, который выполняется поэтапно.

План мероприятий состоит из двух разделов: мероприятия, направленные на улучшение показателей, характеризующих открытость и доступность информации организации и мероприятия, направленные на

улучшение показателей, характеризующих комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности  
структурного подразделения дополнительного образования детей  
«ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1516
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	573
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	658
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	226
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1285/85%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	119 / 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	96/6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 /1,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	1156/76%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	836/ 72%
1.8.2	На региональном уровне	314/ 27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 / 0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	4/ 0,3%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	727/48%
1.9.1	На муниципальном уровне	532/73%
1.9.2	На региональном уровне	192/26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,14%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	33/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 / 83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 / 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 16 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	5 /14%



	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/14 %
1.17.1	Высшая	3 / 8 %
1.17.2	Первая	2 / 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/42%
1.18.1	До 5 лет	8 / 22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 43%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 8,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	57
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (на основании договора с муниципалитетом)	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0 %

### **Выводы.**

Анализируя деятельность работы ДЮСШ в 2021-2022 учебном году можно отметить положительные моменты:

- с/п «ДЮСШ» п.г.т. Безенчук направленно реализует единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения.
- в целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся территорий к

систематическим занятиям физической культурой и спортом тренеры-преподаватели ведут активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования.

Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-переводные нормативы) и судейская практика.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность круглогодично. Тренеры-преподаватели является организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни. Ежегодно проводится огромное количество спортивных, социально ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

Деятельность ДЮСШ организована с сентября по август (52 недели, из них 44 недели учебно-тренировочной работы в рамках ОУ и 8 недель в условиях оздоровительных лагерей спортивного профиля или по индивидуальным планам работы спортсменов).

Объем учебно-тренировочной нагрузки составляет от 3 до 6 часов в неделю. В свою очередь для спортивно-одаренных детей на спортивно-оздоровительном этапе обучения вводятся периоды начальной подготовки и тренировочный этап. Соответственно максимальное количество часов в неделю увеличивается, но в рамках утвержденных вышестоящей организацией часов (см. «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554).

Тренеры-преподаватели оформляют документы учебной части с помощью компьютерной техники и используют электронный документооборот.

Комплектование учебных групп и перевод учащихся осуществляется в соответствии с принятыми критериями, оформляется приказом директора образовательного учреждения до 15 сентября текущего года.

Наряду с положительным существуют проблемные аспекты деятельности структурного подразделения и их развития.

- количество официальных комплексных физкультурных мероприятий в области выросло, поэтому большой проблемой является выезд на спортивные соревнования за пределы своего района (отсутствие финансирования) и, как следствие, воспитанники остаются без достаточной соревновательной практики, а школа без разрядников, что является одним из основных показателей их работы;

- в соответствии с требованиями ЕВСК спортивные разряды можно выполнить, участвуя на официальных муниципальных, областных и всероссийских спортивных соревнованиях;

- спортсменам необходимо осуществлять медицинский контроль и медицинский допуск к спортивным соревнованиям. Ставка медработника в ДЮСШ отсутствует.