

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

«Принято»
На педагогическом совете
ДЮСШ
Протокол № 3 от 26.05.2020 г.

«Утверждаю»
Руководитель с/п «ДЮСШ»

С.Н. Мартынов



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
по конному спорту**

Возраст занимающихся: 9-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тренер-преподаватель:
А.С. Лаврова
Е.А. Лебедева

п. Безенчук 2020 г.

Краткая аннотация: Верховая езда и общение с лошадью полезны для детей. Лошади имеют огромную популярность во всем мире, а конный спорт влияет на физическое здоровье маленького всадника. В данной программе заключается использование упражнений, направленных на снижение эмоционального напряжения, создание благоприятного эмоционального климата, в формировании положительных качеств личности.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по конному спорту составлена для государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа» м. р. Безенчукский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конный спорт» адаптирована для детей с ОВЗ в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что дети, живущие в городских условиях, окруженные благами современной цивилизации, отдаляются от живой природы. Темп жизни мегаполиса, информационные технологии, удаленность от живой природы и общения-все это не дает развиваться коммуникативным навыкам подростков. Остро встает проблема экологии человека, его социализации и личностного развития, и решить ее можно через общение детей с живой природой в городских условиях и в оздоровлении подрастающего поколения через обучение верховой езде. В современном мире общение с лошадью не утратило своего значения, а верховая езда приобретает все большее распространение. Во время верховой езды активизируются двигательные центры, отвечающие за осанку человека, улучшается координация движения. Верховая езда является отличным средством оздоровления, всесторонней физической подготовки, способствующим развитию выносливости, смелости и ловкости.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей (блоков), каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам развития, обучения и воспитания. Важнейшей характеристикой данной модульной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов учащихся.

Особенностью конного спорта является то, что он относится к видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях. С самого начала подготовки начинающий спортсмен должен не только сам выполнять определенные физические упражнения, но и управлять животным, подчиняя его своей воле. При организации подготовки невозможно тренировку спортсмена отделить от обучения и тренировки лошади; тренер должен одновременно развивать физические возможности учащегося и обучать его искусству управления лошадью, учить спортсмена быть тренером для своей лошади.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, осваивая навыки верховой езды и занимаясь изучением коневодства, приобретает навыки межличностного общения, воспитанники укрепляют психическое и физическое здоровье. Это ведет к личностному росту подростка, к его творческой самореализации. Программа рассчитана на расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы,

предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Практическая значимость. Подготовка конника решает множество задач физического воспитания и формирования личности спортсмена в целом – высокоидейного, сознательного гражданина своей страны, физически развитого, обладающего большими знаниями, умениями и навыками в искусстве верховой езды, конкура и выездки.

Цель дополнительной образовательной программы - Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий конным спортом.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами конного спорта, навыками и умениями выполнять технические приемы в конкуре в соответствии с возрастом;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, посредством технических действий спортсмена-конника
- формирование системы начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта, гигиены и физиологии спортсмена.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное формирование правильных движений спортсмена-конника;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения спортивной лошадью, основным способам их выполнения;
- развитие навыков самоконтроля за состоянием своего здоровья и физической работоспособности, состоянием спортивной лошади.

Воспитательные:

- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям конным спортом;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности;

- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 9-18 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 126 часов (три модуля по 42 часа каждый).

Форма обучения:

- занятие;
- теоретическая работа;
- практическая работа.

Формы организации занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа и 1,5 часа.

Наполняемость учебных групп: составляет 5-9 чел.

Планируемые результаты

в области технико-тактической подготовки.

Личностные:

- чувство любви к спорту и конному спорту;
- вести здоровый образ жизни;
- приобретение знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать тренировочные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе обучения;
- понимать причины успеха/неуспеха тренировочной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;

- приходить к общему решению в совместной работе;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

| № модуля | Название модуля | Количество часов | | |
|--------------|----------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Знакомство с лошадыю | 42 | 12 | 30 |
| 2. | Выездка | 42 | 12 | 30 |
| 3. | Конкур | 42 | 12 | 30 |
| ИТОГО | | 126 | 36 | 90 |

Критерии и показатели оценки эффективности программы.

1. Стабильный состав и интерес обучающихся к обучению конному спорту.
2. Динамика прироста показателей уровня физической подготовленности.
3. Участие занимающихся в соревнованиях различного уровня, конкурсах, фестивалях, выполнение норм комплекса ГТО на знак отличия.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование
- наблюдение
- анкетирование
- тестирование
- сдача норм ГТО
- участие в соревнованиях в течение года.

Модуль: Знакомство с лошадыю

Цель: Формирование системы знаний и умений в области работы с лошадыми.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами конного спорта, навыками и умениями выполнять технические приемы в соответствии с возрастом;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью, посредством технических действий спортсмена-конника
- формирование системы начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, избранного вида спорта, гигиены и физиологии спортсмена.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное формирование правильных движений спортсмена-конника;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения спортивной лошадью, основным способам их выполнения;
- развитие навыков самоконтроля за состоянием своего здоровья и физической работоспособности, состоянием спортивной лошади.

Воспитательные:

- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям конным спортом;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- воспитание у учащихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Предметные ожидаемые результаты

Результатом освоения данного модуля является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях: в области теоретической подготовки, в области общей и специальной физической подготовки,

Обучающийся должен знать:

- историю развития конного спорта;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях конным спортом и правила его предупреждения;
- элементарные правила управления лошадью

Обучающийся должен уметь:

- седлать и рассёдлывать лошадь;
- правильно сидеть на лошади;

Обучающийся должен приобрести навык:

- грамотно управлять лошадью.

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | | Формы контроля/ аттестации |
|---------------|---|--------------|----------|-------|-------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Введение в образовательную программу. Правила безопасности на занятиях. | 3 | | 3 | Беседа, опрос, тестирование |
| 2. | Теоретическая подготовка | 3 | | 3 | Беседа, опрос, тестирование |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 6 | 30 | 36 | Беседа, опрос, тестирование |
| Итого: | | 12 | 30 | 42 | |

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Правила безопасности на занятиях.

Практическая работа.

Построение. Проверка наличия занимающихся.

ТБ при обращении с лошадью. Основы строения лошади и ее биологические особенности.

Масти и приметы, основные породы, понятие об экстерьере лошади. Основные правила содержания лошади в конюшне (денник, подстилка, кормление, уход)

Подход к лошади, основные приемы обращения.

Разбор занятия: указать каждому обучающемуся на его недостатки и достижения и дать ему оценку, проверить усвоение занятия, задавая вопросы по пройденной теме.

Раздел 2. Теоретическая подготовка. Конное снаряжение.

Седловка и расседлывание, одевание оголовья

Практическая работа. ТБ. Построение, проверка наличия учащихся.

Конное снаряжение: ознакомление с составными частями оголовья, седла (вальтрап, потник и т.д.)

Правила обращения с седлом и оголовьем, правила подгонки снаряжения.

Практическая седловка и одевание оголовья, расседлывание (каждый не менее 2-х раз)

Разбор занятия.

Раздел 3. Общая и специальная физическая подготовка.

Движение с лошадью в поводу. Посадка на лошадь. Езда на лошади шагом.

Ознакомление с основами правильной посадки. Элементарные правила управления лошадью

Практическая работа. ТБ. Построение, проверка наличия и готовности занимающихся (сапоги, шлем)

Седловка.

Проверка седловки, подгонка путлища, посадка на лошадь.

Движение с лошадью в поводу в манеже.

Спешивание.

Возвращение лошади в денник, расседлывание.

Разбор занятия. Ознакомление с правилами правильной посадки.

Понятие о равновесии.

Основные средства управления: корпус всадника, шенкель, повод, положение рук, ступни; положение всадника, облегчающее правильность посадки и работу шенкеля.

Езда в смене по головному шагом, понятие о дистанции

Спешивание, возвращение в денник, расседлывание. Разбор занятия.

Модуль: Выездка

Цель: Совершенствование естественных движений коня и его характеристик.

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами выездки;
- обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью

Развивающие:

- развитие чувства равновесия;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и др.) с помощью средств общей физической подготовки, укрепление физического здоровья;
- первоначальное формирование правильных движений спортсмена-конника;

Воспитательные:

- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям конным спортом;
- формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью; развитие способности адаптироваться в современном обществе;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные команды при работе на манеже;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях конным спортом и правила его предупреждения;
- элементарные правила управления лошадью при освоении выездки
- переходы с одного аллюра на другой

Обучающийся должен уметь:

- выполнять основные элементы манежной езды;
- сокращать и прибавлять рысь, галоп;
- правильно подводить лошадь к препятствию и преодолевать его.
- выполнять гимнастические упражнения на шагу, для укрепления посадки;

Обучающийся должен приобрести навык:

- грамотно управлять лошадью на всех трёх аллюрах;

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | | Формы контроля/ аттестации |
|---------------|--|--------------|----------|-------|-------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже. | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| 2. | Езда на шагу и рыси без стремян для укрепления посадки и развития чувства равновесия | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| 3. | Основные правила управления на рыси. | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| Итого: | | 12 | 30 | 42 | |

Содержание программы

Раздел 1. Езда на лошади шагом, основные команды для езды в манеже.

Практическая работа. ТБ. Построение, проверка готовности учащихся.

Седловка. Посадка на лошадь, езда шагом.

Объяснение и показ основных команд езды в манеже: вольты направо и налево, перемены направления по диагонали и через середину манежа, остановки.

Гимнастика на лошади, стоящей на месте.

Вопросы-ответы верхом на лошади. Расседлывание. Разбор урока.

Подготовительная часть – построение, седловка, выход на манеж.

Основная часть – езда в манеже.

Заключительная часть – расседывание, разбор занятия. Основная часть – езда в манеже.

Раздел 2. Езда на шагу и рыси без стремян.

Укрепления посадки и развития чувства равновесия.

Практическая работа. ТБ. Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.

Езда (на корде) рысью без стремян.

Понятие строевой и учебной рыси.

Гимнастика на стоящей лошади и на шагу.

Раздел 3. Основные правила управления на рыси.

Изучение правил управления на рыси.

Практическая работа. ТБ. Проверка снаряжения и седловки. Езда шагом. Выполнение команд.

Езда в смене по головному учебной рысью без стремян с выполнением команд.

Правильное постановление при заездах и поворотах.

Обучение основам правильной посадки.

Понятие об облегченной рыси.

Езда шагом с выполнением гимнастических упражнений.

Модуль: Конкур

Цель: формирование знаний и умений участия в соревнованиях по конкур

Задачи:

Обучающие:

- овладение основами конкур
- овладение навыками и умениями выполнять технические приемы в конкуре в соответствии с возрастом;

Развивающие:

- формирование правильных движений спортсмена-конника;
- первоначальное обучение основным приемам техники владения спортивной лошадью, основным способам их выполнения;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;

Воспитательные:

- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- воспитание нравственных и волевых качеств личности.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- правила соревнований по конкур;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях конным спортом и правила его предупреждения;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять гимнастические упражнения для укрепления посадки;

- самостоятельно работать элементы боковых стиганий;

- преодолевать препятствия высотой до 100 см.

Обучающийся должен приобрести навык:

- грамотно управлять лошадью в конкуре.

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | | Формы контроля/ аттестации |
|---------------|---|--------------|----------|-------|-------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Техника преодоления одиночных препятствий. Вольтижировка. | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| 2. | Правила соревнований по конкуру (преодоление препятствий) | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| 3. | Управление при движении на препятствие и соблюдение дуг | 4 | 10 | 14 | Беседа, опрос, тестирование |
| Итого: | | 12 | 30 | 42 | |

Содержание программы

Раздел 1. Техника преодоления одиночных препятствий.

Практическая работа. ТБ. Техника преодоления одиночных препятствий и прыжков в двойной системе. Преодоление отвесного препятствия на рыси. Шаг. Рысь разминочная. Шаг.

Самостоятельная езда на учебной рыси, вольты, переходы. Шаг.

Гимнастика на шагу и на рыси. Шаг, отметить недостатки исполнения.

Галоп. Шаг. Отработка техники прыжка в двойной системе и клавиш высотой до 90 см., подведение итогов занятий.

Раздел 2. Правила соревнований по конкуру.

ТБ. Ознакомить с правилами соревнований по конкуру, Схемы маршрута.

1. Правила построения маршрута.

2. Типы препятствий.

3. Ограничители.

4. Флаги, номера на препятствиях.

5. Стартовые створы, правила их прохождения.

6. Дистанция.

7. Судьи.

8. Правила приветствия.
9. Таблицы (А, В, С)
10. Неповиновение.
11. Нарушение высоты и ширины препятствий.
12. Сдвиги.
13. Падение всадника и лошади.
14. Повалы ограничителей.
15. Нарушение маршрута.
16. Прыжок через разрушенное препятствие.
17. Норма времени и ее нарушение
18. Подведение итогов занятий.

Раздел 3. Управление при движении на препятствие и соблюдение дуг.
Практическая работа. ТБ. Установка препятствий. Типы препятствий.

Управление при движении на препятствия и соблюдение дуг на рыси и галопе.
Техника прыжка в двойной системе, клавиши высотой до 100 см.

Рысь разминочная. Учебная рысь, перемены направления, переходы, вольты самостоятельно и по головному. Работа на галопе в обе смены. Правильное преодоление двойной системы. Шаг, подведение итогов занятий.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Успешное решение образовательных задач возможно при использовании **общепедагогических принципов:**

- принцип наглядности,
- принцип систематичности,
- принцип доступности,
- принцип индивидуализации обучения при единстве требований.

Методы работы:

- метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке,
- метод раннего освоения сложных элементов,
- метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы:

- метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса;
- метод максимальности и постепенности повышения требований;
- метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок;
- метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе;
- игровой метод;
- соревновательный метод;

-метод круговой тренировки.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Объяснение новой темы обязательно закрепляется показом наглядного материала и показом приемов работы.

Практические занятия – основная форма работы с обучающимися, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Приобретенные умения и навыки используются воспитанниками в соревновательной деятельности в зависимости от сложившихся и меняющихся условий.

Разносторонняя физическая подготовка проводится на протяжении всего учебно-тренировочного процесса. Все упражнения делятся на общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные. Общеразвивающие и подготовительные упражнения направлены преимущественно на развитие функциональных особенностей организма, а подводящие и основные – на формирование технических навыков.

В процессе обучения техническим приемам используется сочетание метода целостного разучивания и разучивания по частям. Вначале технический прием изучают в целом, затем переходят к составным частям и заключение снова возвращаются к выполнению действия в целом. В процессе совершенствования техники происходит формирование тактических умений.

Распределение времени на все разделы работы осуществляется в соответствии с задачами каждого тренировочного занятия, в соответствии с этим происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке текущего планирования.

Спортивные соревнования, являясь специфической формой деятельности в спорте, определяют цели и направленность подготовки, а также используются как одно из важнейших средств тренировки, позволяющей сравнивать и повышать уровень подготовленности обучающихся.

Материально-техническое оснащение программы

- лошадь
- седла
- уздечки
- вальтрапы
- потники
- попоны
- препятствия

Список литературы

1. Барчуков И.С.; Теория и методика физического воспитания и спорта. М., ООО «КноРус», 2011г.
2. Вуд П.; «Искусство верховой езды. В гармонии с лошадью»; Москва, изд. «Аквариум», 2012г.;
3. Гуревич Д.Я.; Справочник по конному спорту и коневодству; М., изд. «Центрполиграф», 2001г.;
4. Ильин Е.П.; «Психология спорта»; Спб., изд. «Питер», 2011г.
5. Климке И., Климке Р.; Кавалетти. «Выездка и Прыжки.»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
6. Кремер М.; «Мотивация лошади к достижению высоких результатов»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
7. Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.;
8. Педагогика физической культуры. Учебник.; М., изд. «КноРус», 2012г.;
9. «Специализированная подготовка лошадей и всадников»; ФКСР, перевод с немецкого руководства по конному спорту; М., 2012г.
10. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.;
11. Щелоков А.; «Искусство вольтижировки»; М., Изд. Дом «Гелиос», 2004;

Электронные образовательные ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – Министерство образования и науки РФ.

minsport.gov.ru – Официальный сайт Министерства спорта РФ.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<https://ru.wikipedia.org> – «Википедия» свободная энциклопедия.

<http://bmsi.ru> – БМСИ - библиотека международной спортивной информации