государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждено педагогическим советом с/п "ДЮСШ"протокол № 3 от 23.03.2020 г. | УтверждаюДиректор ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Маряскина «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в структурном подразделении "Детско-юношеская спортивная школа" ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук (далее с/п "ДЮСШ") дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции; ст.16);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 9.11.2018 г. № 196;
* Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
	1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. С\п "ДЮСШ" вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ определяется путем непосредственного взаимодействия тренера с воспитанниками с/п "ДЮСШ" в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

* 1. С/п "ДЮСШ" доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
	3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
* Лекция;
* Консультация;
* Семинар;
* Практическое занятие;
* Самостоятельная работа.
	1. Сопровождение дистанционных курсов физкультурно-спортивной направленности может осуществляться в следующих режимах:
* Тестирование on-line;
* Консультации on-line;
* Предоставление методических материалов;
* Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего и итогового контроля);
* Индивидуальные консультации по телефону;
* Обмен информацией с помощью электронной почты.

# Цели и задачи

* 1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.
	2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
* Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
* Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
* Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
* Созданию единой образовательной среды с/п "ДЮСШ";
* Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
* Повышению эффективности организации учебного процесса.
	1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
* Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
* Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанников;
* Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
* Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
* Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников.
	1. Основными направлениями деятельности являются:
* Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ.

# Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

* 1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: воспитанники, педагогические, административные и учебно- вспомогательные работники с/п "ДЮСШ", родители (законные представители) воспитанников.
	2. Права и обязанности воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
	3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для воспитанников по основным направлениям учебной деятельности.
	4. Тренерам-преподавателям, воспитанникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
	5. Тренеры-преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

# Заключительное положение

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.