Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.04.2019г.

Утверждаю
Руководитель с/п «ДЮСШ»
_____ С.Н. Мартынов

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения
дополнительного образования детей «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук за 2018 год

2019 год

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2019 года

1.1. Общие сведения, оценка образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области (далее с/п «ДЮСШ»).

Юридический адрес: 446250,Самарская обл.,Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Нефтяников, дом 11а.

Фактический адрес: 446250,Самарская обл.,Безенчукский р-н., п.г.т.Безенчук, ул. Нефтяников, дом 11а.

Телефон: 8(84655)2-18-56

e-mail: bezendush@mail.ru

Образовательная деятельность: целью деятельности структурного подразделения «Детско-юношеская спортивная школа», реализующего дополнительные общеобразовательные программы является:

- сохранение и развитие ныне существующей системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;

- интеграции общего и дополнительного образования;

- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

В отчетном году структурное подразделение «ДЮСШ» реализовывало дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, рукопашный бой, шахматы, плавание. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ составляет от 1 года до 3-х лет.

ДЮСШ м.р. Безенчукский целенаправленно реализует единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся района к систематическим занятиям физической культурой и спортом, тренерско-преподавательский коллектив спортивной школы ведет активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования. Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания (контрольно-переводные нормативы) и судейская практика. ДЮСШ п.г.т. Безенчук является координатором работы по организации муниципальных этапов следующих Всероссийских мероприятий: Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Олимпийское образование России».

Анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

1.2. Оценка системы управления

Структурное подразделение «ДЮСШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дополнительном образовательном учреждении, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законами Самарской области, нормативно-правовыми актами министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет руководитель структурного подразделения - Мартынов Сергей Николаевич. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор Учреждения - Маряскина Ольга Викторовна, по согласованию с руководителем структурного подразделения. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты-Джумбаева Людмила Николаевна, Соловьёва Аксения Николаевна. Руководителем Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Плеханова Ирина Алексеевна.

В ДЮСШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Тренерский совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания Педагогического совета проводятся 1 раз в 3 месяца. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Педагогический совет принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной деятельности Учреждения.

Заседания Тренерского совета проводятся 1 раз в месяц. В состав тренерского совета входят все штатные тренеры-преподаватели. Тренерский совет на своих заседаниях принимает решения по вопросам, касающимся учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

Участие воспитанников ДЮСШ м.р. Безенчукский
в соревнованиях различного уровня в 2018 году

№	Отделение	Количество мероприятий		
		Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Легкая атлетика	6	12	1
2	Лыжные гонки	4	20	1
3	Дзюдо	2	24	1
4	Конный спорт	2	5	
5	Баскетбол	7	12	
6	Волейбол	5	7	
7	Футбол	10	10	
8	Настольный теннис	2	5	
9	Рукопашный бой	2	5	
10	Плавание	3	-	
11	Шахматы	2	-	
	Итого:	**45**	**100**	**3**

Количество воспитанников ДЮСШ м.р. Безенчукский, принявших участие
в соревнованиях различного уровня в 2018 году

№	Отделение	Количество воспитанников		
		Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Легкая атлетика	175	56	1
2	Лыжные гонки	160	48	4
3	Дзюдо	62	30	1
4	Конный спорт	20	10	
5	Баскетбол	165	46	
6	Волейбол	120	38	
7	Футбол	185	125	
8	Настольный теннис	40	10	
9	Рукопашный бой	32	30	
10	Плавание	30	-	
11	Шахматы	18	-	
	Итого:	**1007**	**393**	**6**

В 2018 году I разряд выполнили 8 обучающихся, из них – 8 обучающихся отделения лыжные гонки.

За отчетный период выполнили массовые спортивные разряды- 34 воспитанника.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности.

Детско-юношеская спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культуры и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс в 2018 году осуществляли 40 тренеров-преподавателей, из них 12 основных, 28 – внешних совместителя. Охват обучающихся на протяжении последних лет – 1516 чел. ДЮСШ осуществляет свою деятельность круглогодично.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31мая. Режим работы учреждения с 9.00ч. до 21.00ч. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет.

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что дает возможность обучающимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения производится приказом по учреждению при условии: улучшения обучающимися результатов выступлений в соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности.

Организация образовательного процесса ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план с/п « ДЮСШ» рассчитан на 44 недели.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в - спортивно-оздоровительных группах. На данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из детей и учащихся, желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов.

В 2018 году в «Областном конкурсе на лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» с/п «ДЮСШ» заняла 2 место.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году свидетельство об окончании обучения в ДЮСШ было выдано 15 учащимся. После окончания школы воспитанники ДЮСШ поступают на обучение в высшие учебные заведения, где продолжают дальнейшие занятия избранным видом спорта. В 2018 году выпускник отделения «Баскетбол» Ржевский Иван поступила в СГСПУ, осваивает профессию тренера.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году в ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук работали 40 тренеров-преподавателей, из них 12 основных, 28 – внешних совместителя. Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Квалификация педагогических работников ДЮСШ

№	Наименование	Тренерский состав
1	Высшая категория	3
2	Первая категория	2
3	Соответствие	15
4	Молодые специалисты	2

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составляет 44 года.

Средняя нагрузка тренеров-преподавателей по основному месту работы–18 ч.

Для коллектива спортивной школы характерна определенная стабильность. В последнее время наблюдается тенденция к повышению

уровня образования: на данный момент высшее образование имеют 75 % педагогов. Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 65 %. С учетом разноплановости занятий и разбросанности населенных пунктов заменить совместителей на основных педагогов не предоставляется возможным. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Безенчукский, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество работников (50%) имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

В этой связи, а также учитывая недалекую уже перспективу увеличения педагогических вакансий, требуются механизмы обновления кадров и это является одной из основных задач на ближайшие годы.

В 2018 году тренер-преподаватель ДЮСШ м.р. Безенчукский Кузаев В.И. был награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, а Мартынов С.Н. занял 1 место в «Областном конкурсе среди тренеров и педагогов дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области» в номинации «Мастерство».

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2018 году прошли обучение на курсах – 9 чел. Совместная творческая работа педагогического коллектива, система мотивации педагогов и педагогический опыт- все это хорошая почва для результативного участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, рефераты, литература по видам спорта для проведения воспитательной работы, программы, пособия.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В разделе «Методическая копилка» размещены положения о смотре-конкурсе и критериях, методразработки, рефераты.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между тренерами школы посредством проведения открытых занятий, также тренерами других регионов России на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Изучение и использование в своей работе передового российского и зарубежного опыта, использование электронных образовательных ресурсов.

В учебном процессе тренеры уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы: разбор и анализ учебно-тренировочного занятия; анализ выступления в соревнованиях; ведение личных дневников спортсменами; теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

Методический совет школы работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете. В 2018 году было проведено 4 заседания.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава школы оказывалась методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов. Тренеры постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

По итогам работы за год поставленные задачи выполнены на 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Важным показателем эффективности учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение последних лет и всего времени работы ДЮСШ.

Занятия в объединениях спортивной направленности проводятся на базе «ДЮСШ» и на базе образовательных организаций м.р. Безенчукский. Для занятий непосредственно в здании имеется спортивный зал и лыжная база.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности: качества оказываемых образовательных услуг, личных достижений обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников, материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;

- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях педагогического и тренерского советов, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения и руководителем ДЮСШ.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

Разработан план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности Учреждения, который выполняется поэтапно. План мероприятий состоим из двух разделов: мероприятия, направленные на улучшение показателей, характеризующих открытость и

доступность информации организации и мероприятия, направленные на улучшение показателей, характеризующих комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1516
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	47
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	362
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	813
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	294
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26/1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12/0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	4/0,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0/0 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1414/93,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1007/66,4%
1.8.2	На региональном уровне	393/26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	6/0,4 %
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	714/47,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	466/30,7
1.9.2	На региональном уровне	248/16,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	34/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/57,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 /15 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/12,5 %
1.17.1	Высшая	3/ 7,5 %
1.17.2	Первая	2/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/52,5%
1.18.1	До 5 лет	16 / 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 /12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/27,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	74
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	нет

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура:	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (на основании договора с муниципалитетом)	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %

Выводы.

Анализ образовательной деятельности с/п «ДЮСШ» показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- развитие педагогического потенциала;

- обеспечение получения качественных и доступных образовательных услуг дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, соответствующих запросам личности, общества и государства;
- создание условий для повышений уровня физической подготовленности воспитанников с учетом индивидуальных физических способностей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.